

**T.C  
ELAZIĞ VALİLİĞİ**

**Seyda Molla Bahri İmam Hatip Ortaokulu  
Müdürlüğü**

**2019-2023  
Stratejik Plan**

**ELAZIĞ**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



#### Kaliteli Okul Sürecinde:

Bir eser meydana getirirken malzemeyi doğru işlemenin, bu yolda şevkle çalışılması gerektiği şuuruyla yönetim anlayışımızda gelişmeler gerçekleşmiştir.

Kişisel yeteneklerin problemlerin çözümünde tek başına yeterli olmadığı bir gerçektir. Bunun yanı sıra üretim sürecine katılan paydaşlar arasında karşılıklı bağlılık, işbirliği, paylaşım ve ekip halinde çalışma duygusu kaliteyi meydana çıkarmaktadır.

İş bölümü yaparak birlikte ve ahenkle çalışma sonucu ekip ruhu oluşturulur. Ekip enerjidir. Bu çalışmalarımızda kurum kültürümüz perçinlenmiş olur. Kurum kültürümüz ise ihtiyaçlarımıza ve ilişkilerimize cevap verecek “yönetim anlayışımızı” ortaya çıkartmaktadır. Düşünerek, üreterek ve çözümlerle yola devam ediyoruz.

Misyonumuz doğrultusunda “neredeyiz” ve “olumlu - olumsuz” yönlerimizi tespit ettik. Sırayla ve kararlılıkla ele alıyoruz.

Okulumuzun kurulduğu 2014 yılından bu yana beş yıl içinde eğitim-öğretim, fiziki şartları diğer yönlerden hayli mesafe aldığımız gibi, gelecek için de ; “iki günü eşit olan zarardadır” bilinciyle yol alıyoruz.

Bu yolculuğumuzda yan yana omuz omuza yürüdüğümüz tüm personelimize teşekkürler...

**Kenan ESEN**  
**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ .....	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	10
OKUL KÜNYESİ .....	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	11
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	37
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	38
BÖLÜM III.....	39
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	40
MİSYON.....	40
ÖĞRENCİ YAŞANTILARINI ÖN PLÂNA ÇIKARARAK GEÇMİŞTEN GELECEĞE BİR KÖPRÜ KURUP DİĞER ÖĞRETİM KURUMLARI ARASINDA ÖĞRENEBİLME VE ETKİLİ BİR OKUL OLARAK KENDİNİ YENİLEYEBİLME ÖZELLİĞİ İLE LİDER OLAN, ÖRNEK NİTELİKLERE SAHİP VE DIŞA DOĞRU AÇILAN, TAKIM RUHUNA ÖNEM VEREN BİREYLER YETİŞTİRMİYİ AMAÇ EDİNİMİŞ VE TÜM PAYDAŞLARIYLA DOSTLUK ORTAMINDA ÇALIŞMAYI ARZULAYAN ÇAĞDAŞ DEMOKRATİK ÖRNEK BİR KURUM OLMAK. ....	40
VİZYON.....	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	40

BÖLÜM IV.....	41
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	42
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	42
STRATEJİK AMAÇ 1 .....	42
STRATEJİK AMAÇ 2 .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	43
STRATEJİK AMAÇ 2 .....	43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	46
STRATEJİK AMAÇ 3 .....	46
V. BÖLÜM.....	51
MALİYETLENDİRME .....	52
VI. BÖLÜM.....	53
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	54

# BÖLÜM I

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
KENAN ESEN	MÜDÜR	ABDURRAHMAN GÜVENÇ	MÜD. YRD.
MEHMET EMİN HANGÜN	MÜDÜR YRD.	ŞENNUR ŞENSOY ETEM TÖRE	ÖĞRETMEN
AHMET EMRE ÖZ	ÖĞRETMEN	BÜŞRA BAYRAK	ÖĞRETMEN
ABDULSAMED DEMİRBAĞ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	YEMLİHA AKYILDIZ	VELİ
MEHMET AYDEMİR	OKUL AİLE BİR. ÜYESİ	MUHAMMED SARIKAYA	ÖĞRENCİ

# BÖLÜM II



## DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz;

2014 Ağustos ayında ilk defa kendine ait yeni binasında eğitim-öğretime başlamıştır. Açıldığı 2014-2015 yılı 5. Sınıflara ilk kayıtların yanı sıra 6. ve 7. sınıflardan öğrenci nakli almış, ilk yıl 530 öğrenci ile eğitimi sürdürmüştür.

Konum itibari ile Elazığ Fethi Sekin Şehir Hastanesi yolu üzerinde (Seyda Molla Bahri Bulvarı) olup, merkeze 10 dakikalık mesafede (20 dakikalık yürüme mesafesi) bulunmaktadır. Okulumuz, 9000 m2 lik geniş kullanım alanına sahiptir. Yeşillendirilmiş bahçesi, sentetik futbol sahası, basketbol ve voleybol sahaları, bocce sahası, otoparkı, otomatik bahçe kapısı ve güvenliği ile tam donanımlı fiziki şartlara sahiptir. Okul binası anayoldan 160 m geride olup, gürültü kirliliği açısından sakin durumdadır. Bahçe duvarları güvenlik açısından korunaklıdır.

Okulumuzda Fen Laboratuvarı, Bilişim Teknolojileri Sınıfı, Kur'an-ı Kerim Özel Sınıfı ve oldukça geniş mescit bulunmaktadır.

Okulumuzda 44'ü öğretmen olmak üzere toplam 57 çalışan bulunmaktadır. Öğrenim görmekte olan 397'si kız, 285'i erkek olmak üzere toplam 682 öğrenci bulunmaktadır.

Okulumuz gerek akademik, sportif ve kültürel yarışmalarda adından söz ettirmektedir. Futbol il şampiyonluğu ve Türkiye 6. lığı, voleybol il 2. lığı, atletizm il 1.lığı ve 2. lığı, bocce il 1. lığı ve 2. lığı başta olmak üzere birçok sportif branşta kupa ve madalya kazanmıştır. Mesleki yarışmalardan olan Kuran-ı Kerim Güzel Okuma Yarışmasında il 1.lığı, Ezan Okuma il 2.lığı kazanmıştır. Musiki alanda hem kızlar hem de erkekler yarışmasında il 1. lığı kazanmıştır.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında sınavlı okulları kazanan 18 öğrenci bulunmaktadır. Bunların içinde Fen Lisesi, Anadolu Lisesi, Proje İmam Hatip Lisesi ve Proje Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bulunmaktadır. Sınava giren öğrenci sayımıza bakıldığında %10 civarında sınavlı okulu kazanan bir öğrenci oranımız mevcuttur.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz TÜBİTAK 4006 fuarına başvurmuş ve kabul edilmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: Elazığ		İlçesi: Merkez			
<b>Adres:</b>	Kırklar Mah. Seyda Molla Bahri 1 Bulvarı No:21		<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://goo.gl/maps/4d1Rv9Y114o">https://goo.gl/maps/4d1Rv9Y114o</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	424 225 38 00		<b>Faks Numarası:</b>	0	
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:758809@meb.k12.tr">758809@meb.k12.tr</a>		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://seydamollabahi.meb.k12.tr">http://seydamollabahi.meb.k12.tr</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	758809		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	57	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	373	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	23
	Erkek	275		Erkek	22
	<b>Toplam</b>	648		<b>Toplam</b>	45
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:15		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 27	

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	225 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	23	45
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	6	2	8
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>57</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	672	Pansiyon		x

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10730		
Okul Kapalı Alan (m2)	3350		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	200		
Kantin (m2)	50		
Tuvalet Sayısı	12		

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5. Öğrenci Sayıları**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	0	26	26	5-B	0	23	23
5-C	0	22	22	5-D	35	0	35
5-E	36	0	36	6-A	0	29	29
6-B	0	25	25	6-C	24	0	24
6-D	26	0	26	6-E	22	0	22
7-B	0	21	21	7-A	23	0	23
7-D	21	0	21	7-C	22	0	22
7-F	28	0	28	7-E	21	0	21
8-A	26	0	26	8-B	29	0	29
8-C	26	0	26	8-D	0	28	28
8-E	0	26	26	8-F	0	24	24
8-G	0	28	28	8-H	0	26	26
8-İ	25	0	25	8-K	0	24	24

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbit

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	50.176 TL	50.529 TL
2018	35.615 TL	32.226 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

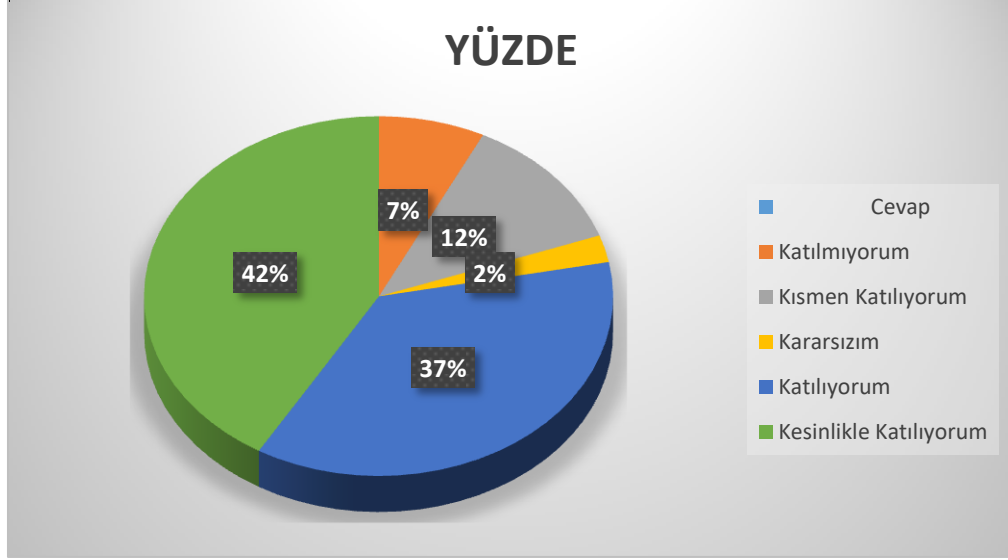
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

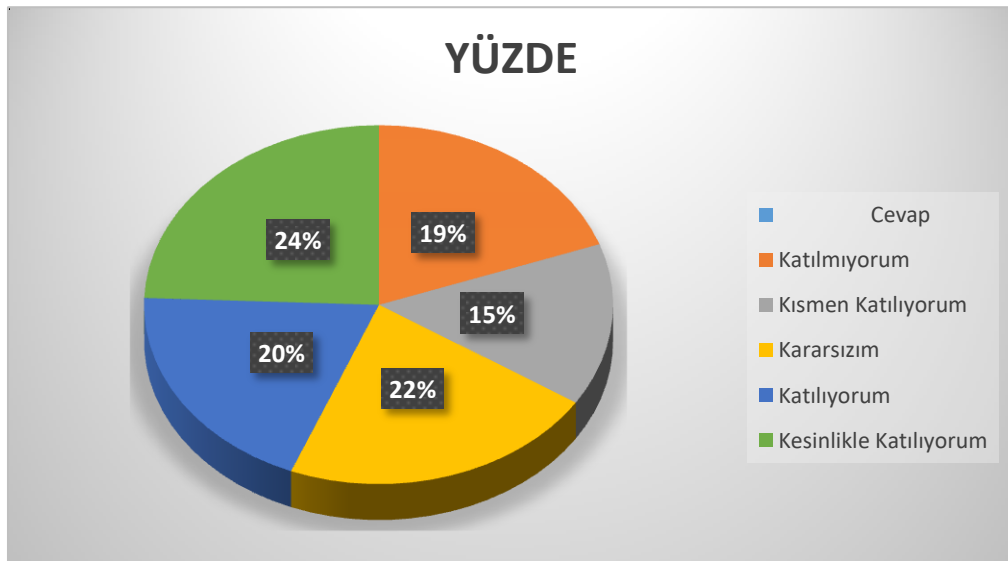
## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 682 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 68 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



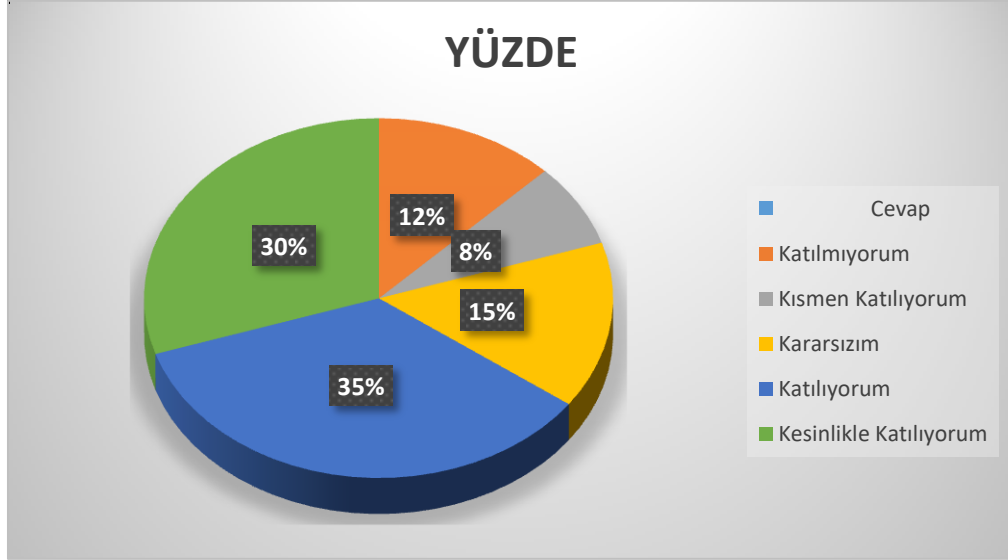
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %42’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



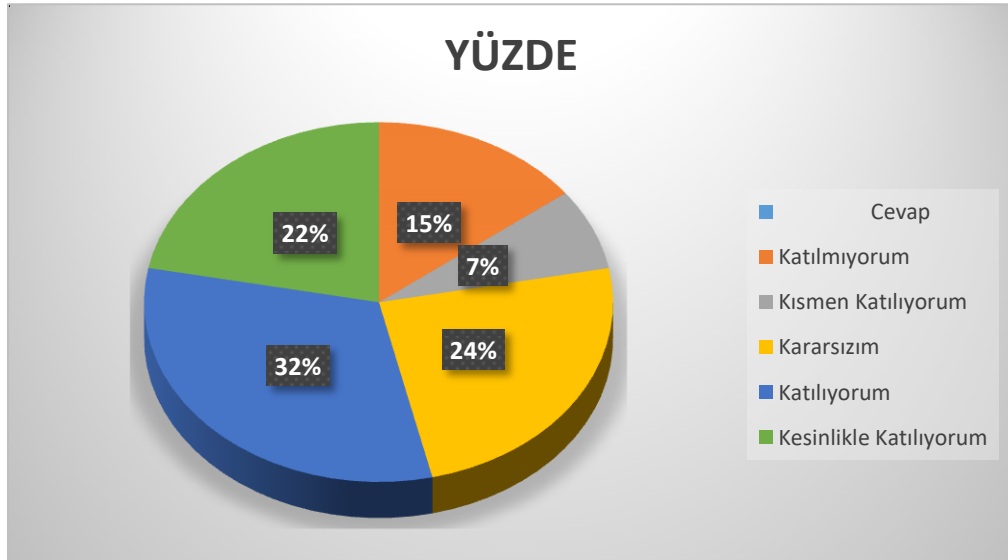
Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %24’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



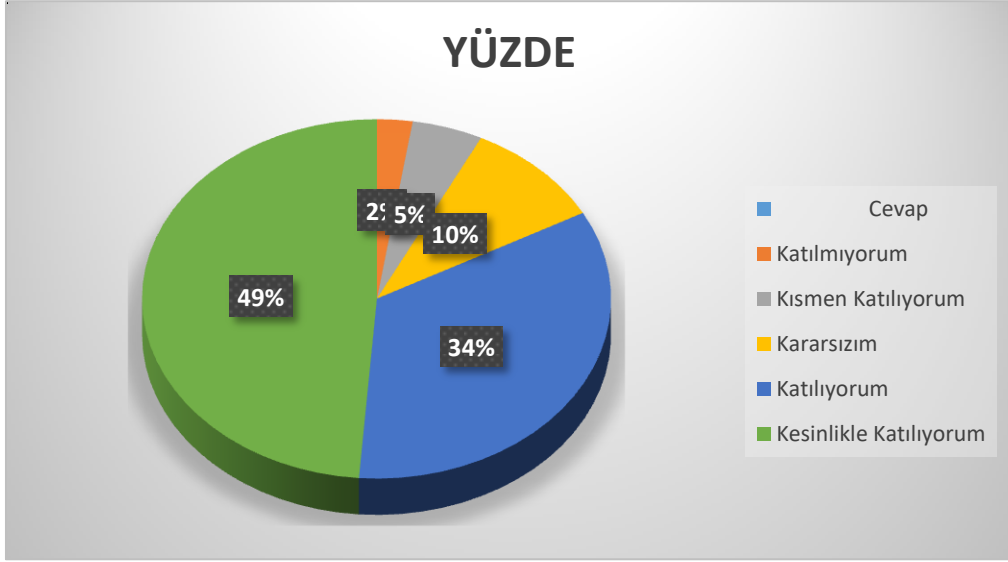
Şekil 3: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulun rehberlik servisinden rahatlıkla yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %35’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



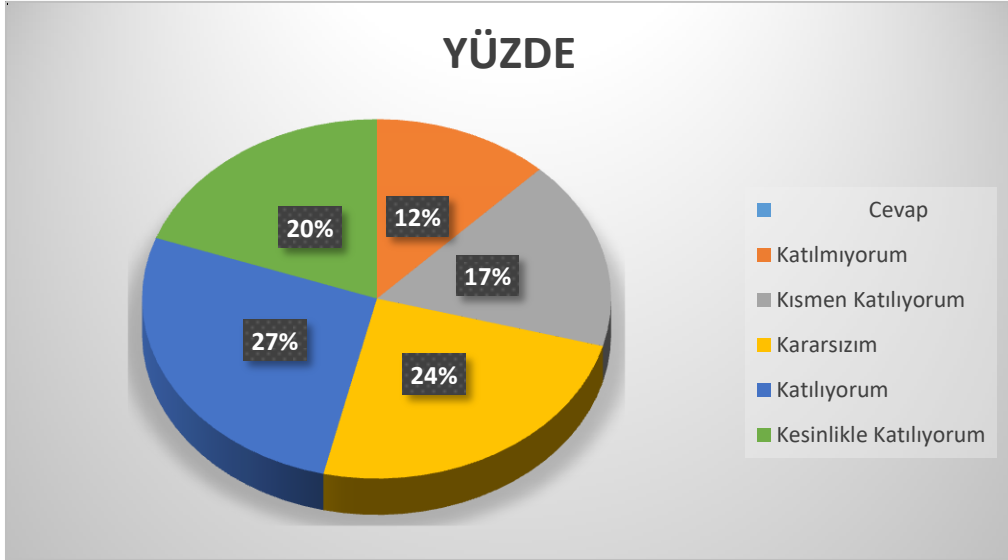
Şekil 4: Öğrencilerin Katılım Düzeyi

“Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %32’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 5: Öğrencilerin Kendini Güvende Hissetme Düzeyi**

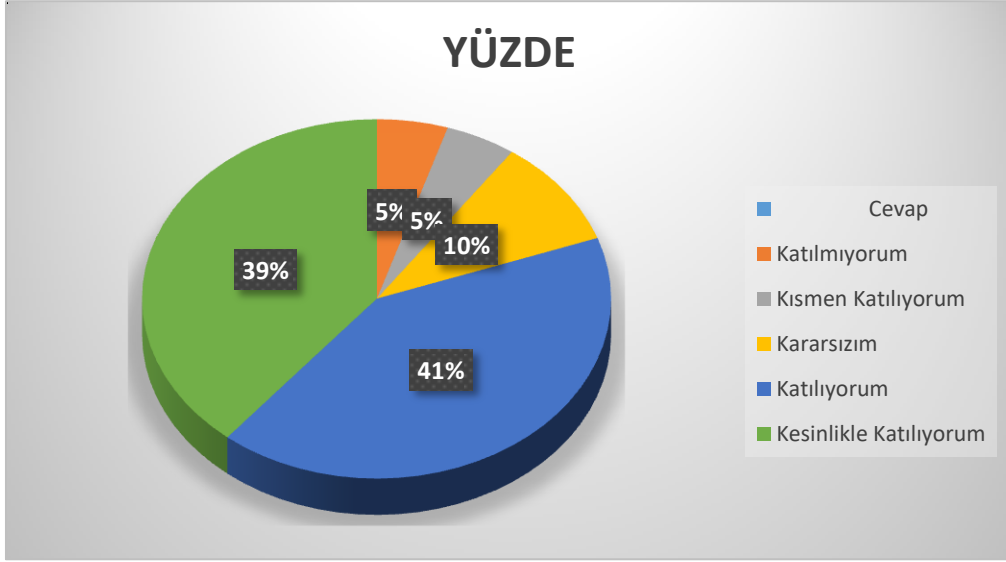
“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %49’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 6: Öğrencilerin Yönetime Katılım Düzeyi**

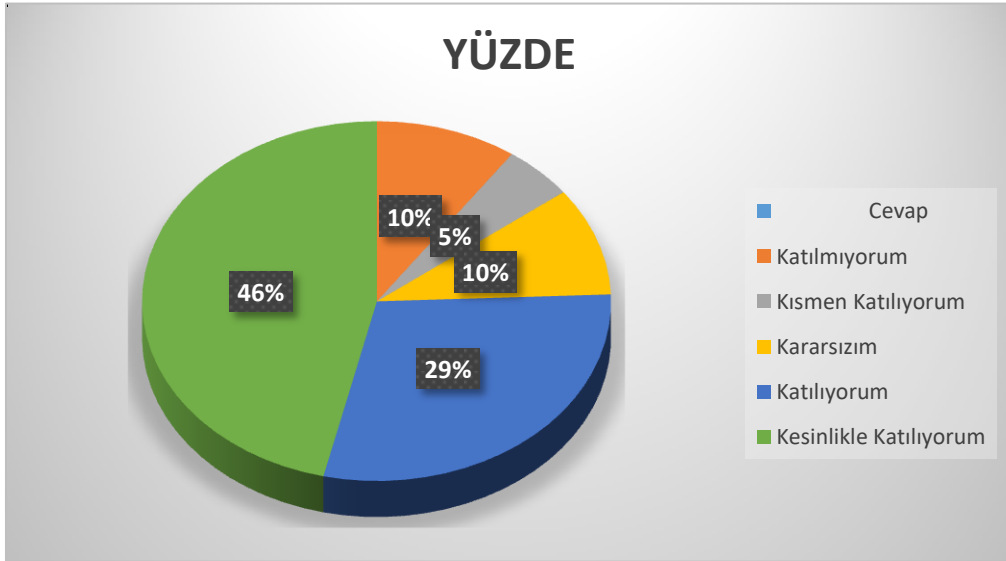
“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %27’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





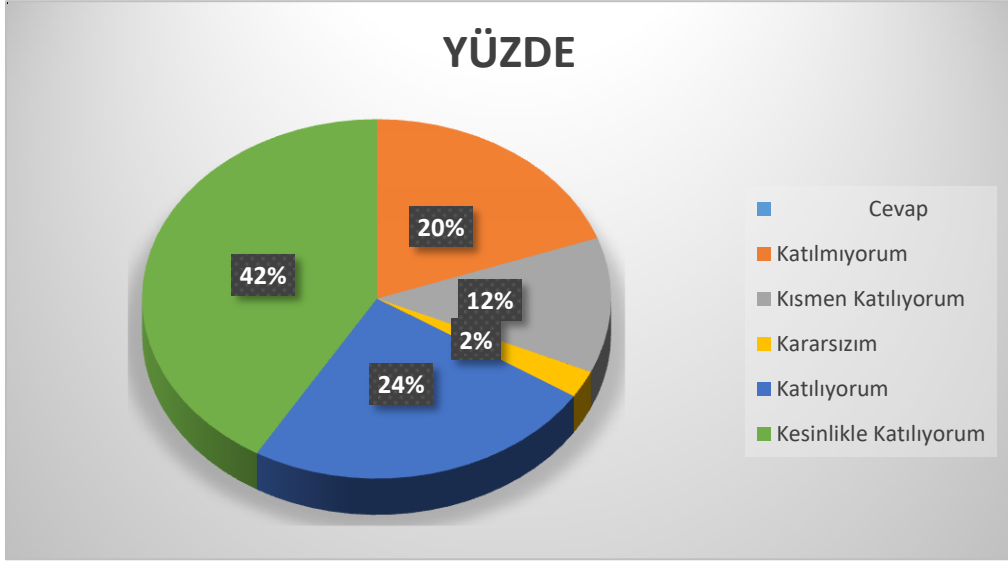
**Şekil 7:** Öğretmenlerin Yeniliğe Açıklık Düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %41’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



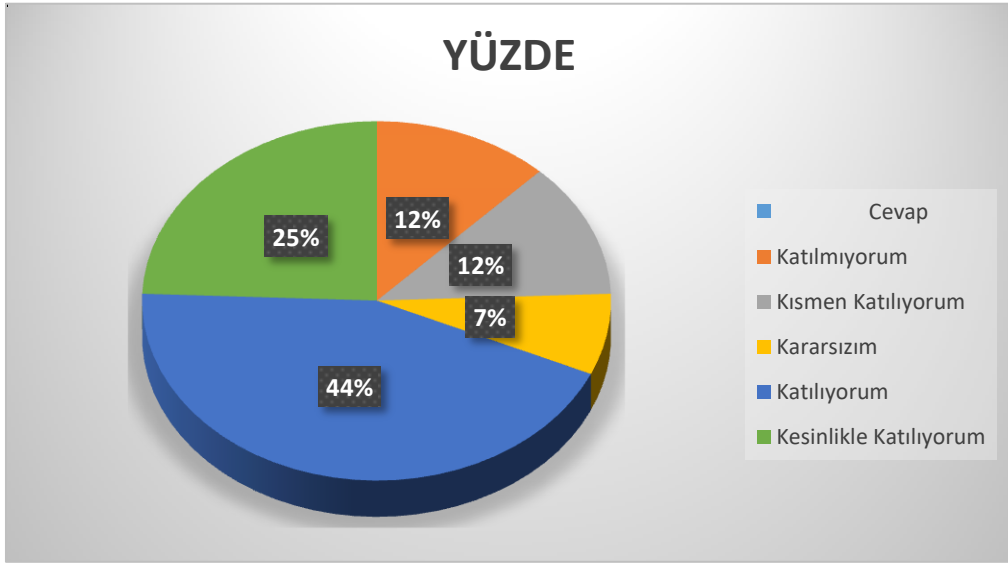
**Şekil 8:** Derslerde Farklı Araçların Kullanım Düzeyi

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



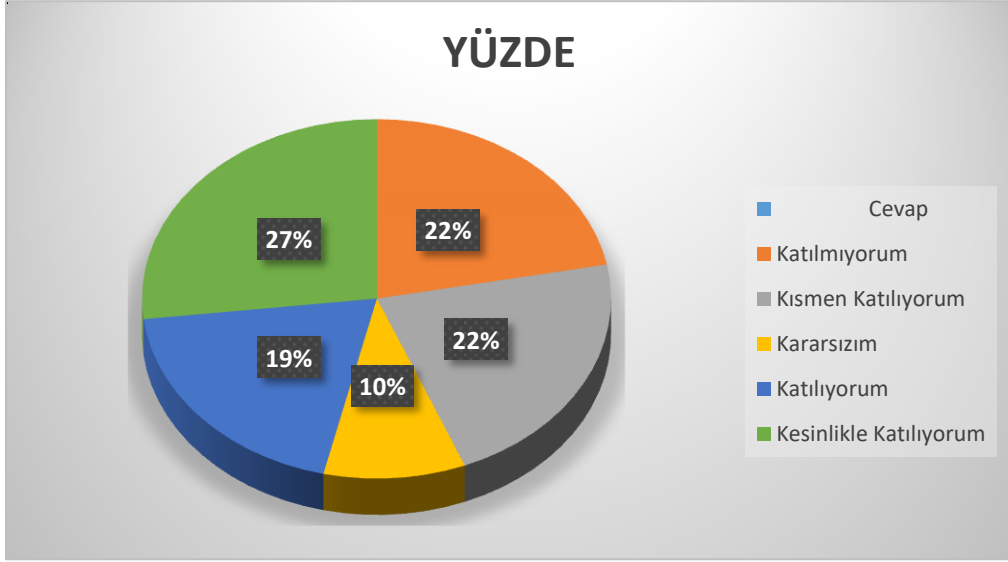
**Şekil 9:** Öğrencilerin Teneffüs Memnuniyet Düzeyi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %42’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



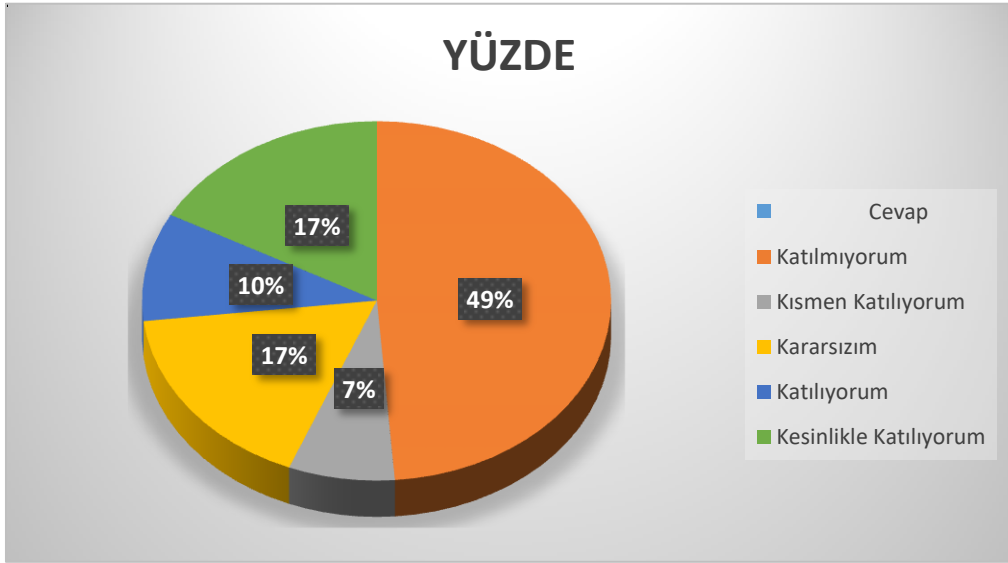
**Şekil 10:** Öğrencilere Göre Okulun Temizlik Düzeyi

“Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %44’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



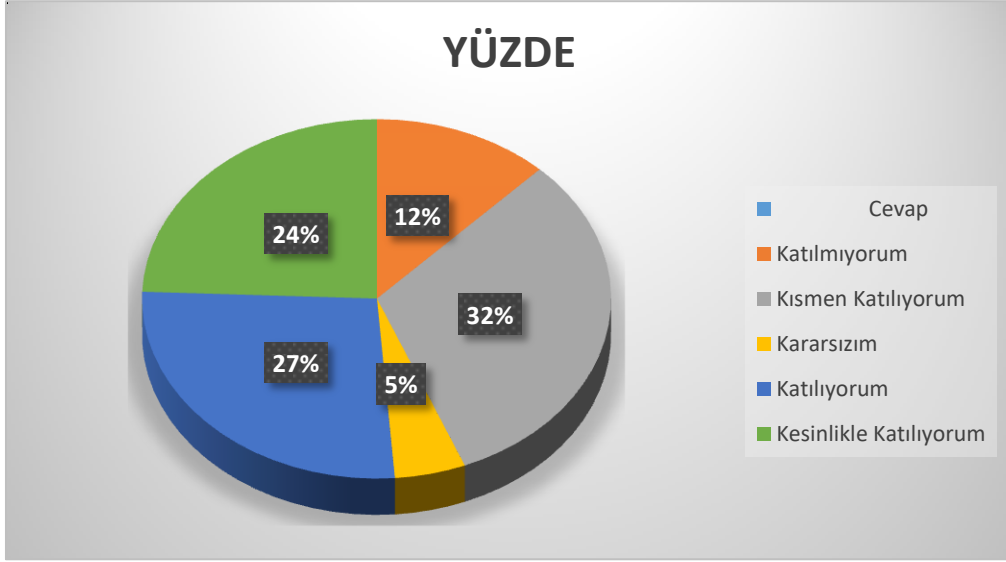
**Şekil 21:** Öğrencilere Göre Okulun Fiziki Yeterlilik Düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %27’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 32:** Öğrencilere Göre Kantin Güvenirliği Düzeyi

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %49’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 43: Öğrencilere Göre Okulun Sanatsal ve Kültürel Faaliyet Düzeyi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %32’si Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

#### Öğrencilerin Açık Uçlu Sorulara Verdikleri Yanıtlar

Öğrencilerin okulun olumlu ve olumsuz maddelerine verdikleri yanıtlardan çıkan temalar aşağıda listelenmiştir:

##### Olumlu Yönler:

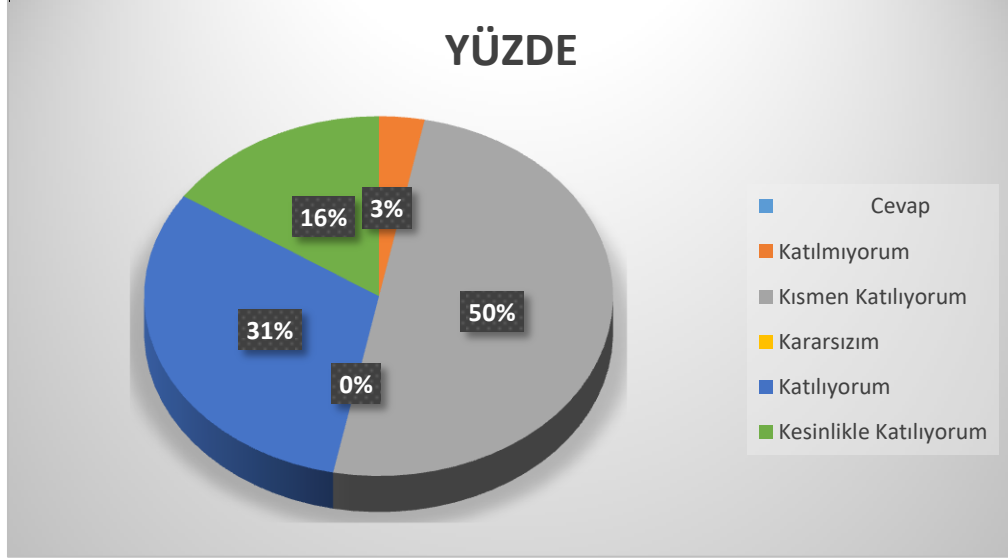
Sportif faaliyetler ve bu alanlardaki dereceler, okul korosunun musiki alandaki çalışmaları ve başarıları, nitelikli bir rehberlik servisi, okul içi ödüllü yarışma ve etkinliklerin olması, Kur’an-ı Kerim salonu, BT sınıfı, fen laboratuvarı ve kütüphanenin olması, okulun temiz olması, okulun oldukça güvenli olması, eğitimin iyi olması.

##### Olumsuz Yönler:

Kapalı spor salonunun olmaması, okulda ders çalışılabilecek yeterli mekânın olmaması, kantin alanının yetersiz oluşu.

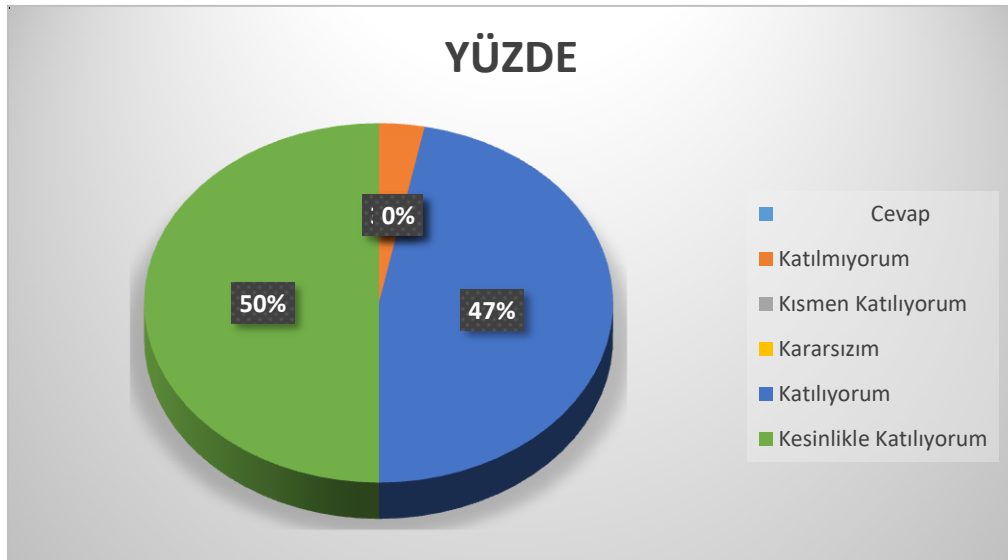
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 44 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



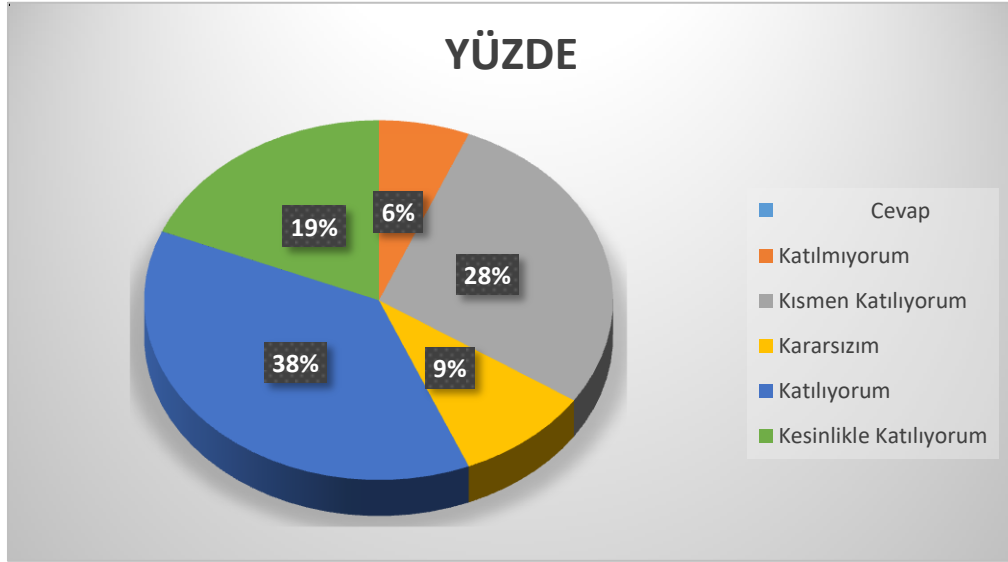
Şekil 54: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 41 öğretmenimizin %50’si Kismen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



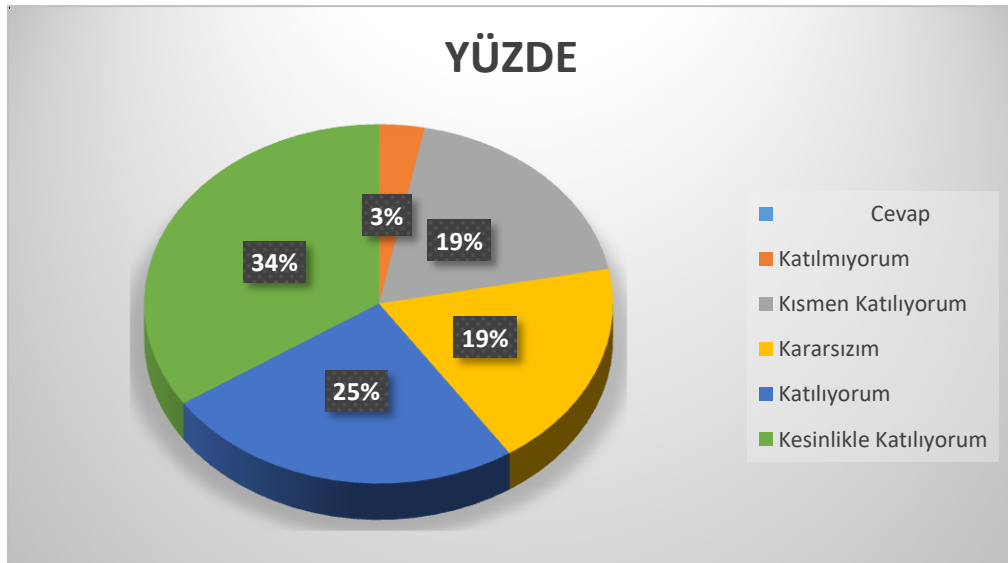
Şekil 65: Öğretmenlerin Duyurulardan Haberdar Olma Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan 41 öğretmenimizin %50’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



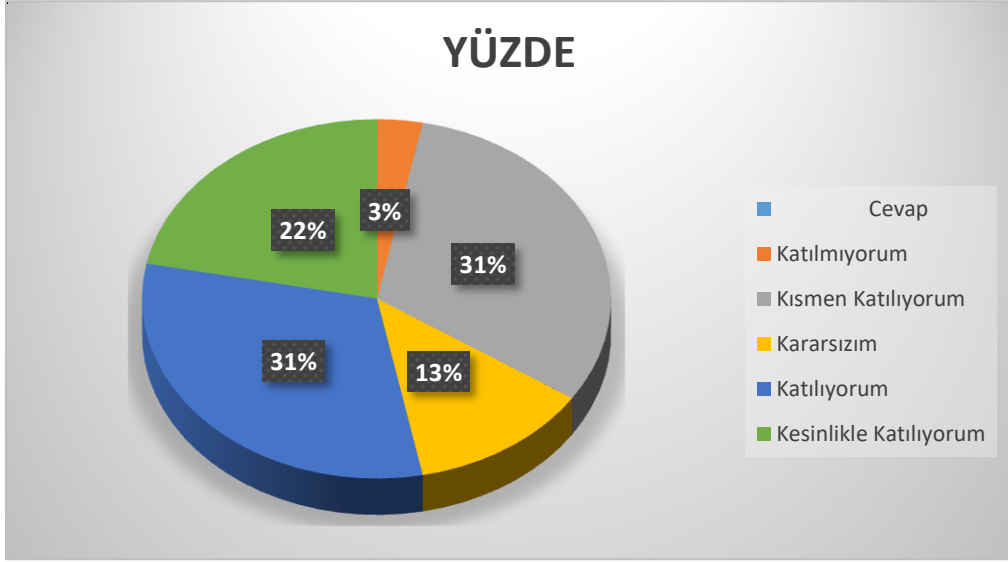
Şekil 76: Objektif Görünme Düzeyi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna anket çalışmasına katılan 41 öğretmenimizin %38’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



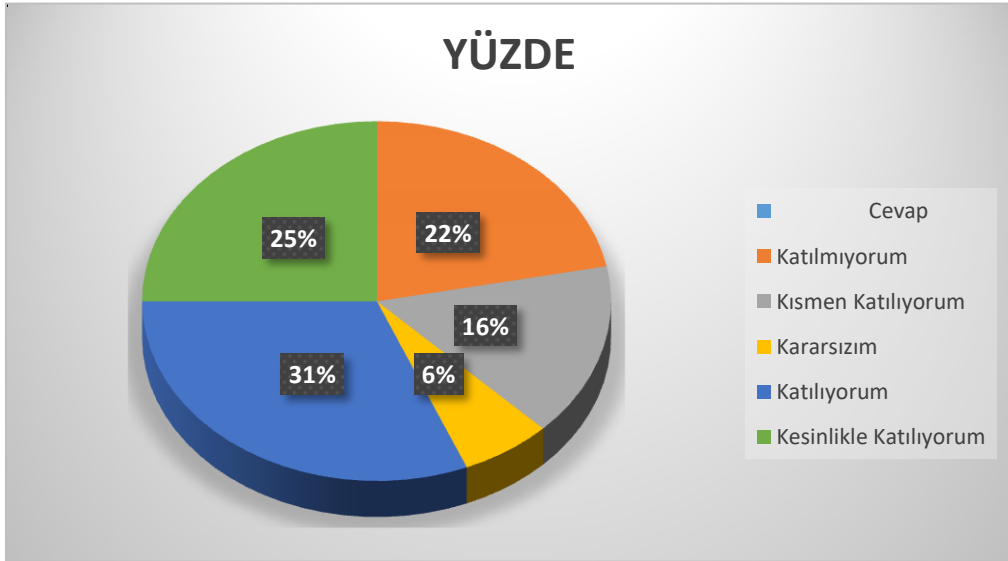
Şekil 87: Aidiyet Seviyesi

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna anket çalışmasına katılan 41 öğretmenimizin %34’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



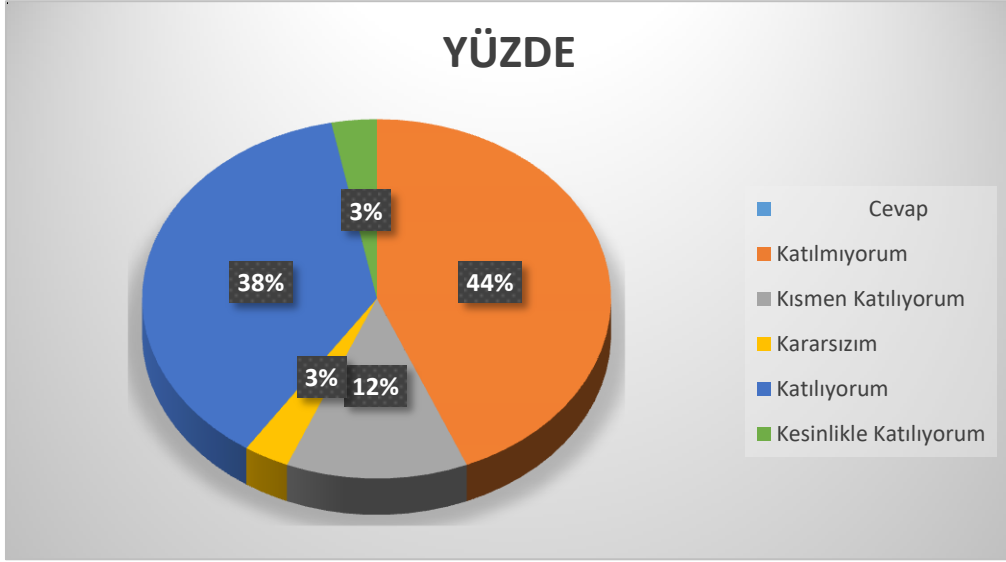
**Şekil 98:** Kişisel Gelişim İmkânı Seviyesi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 41 öğretmenimizin %31’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



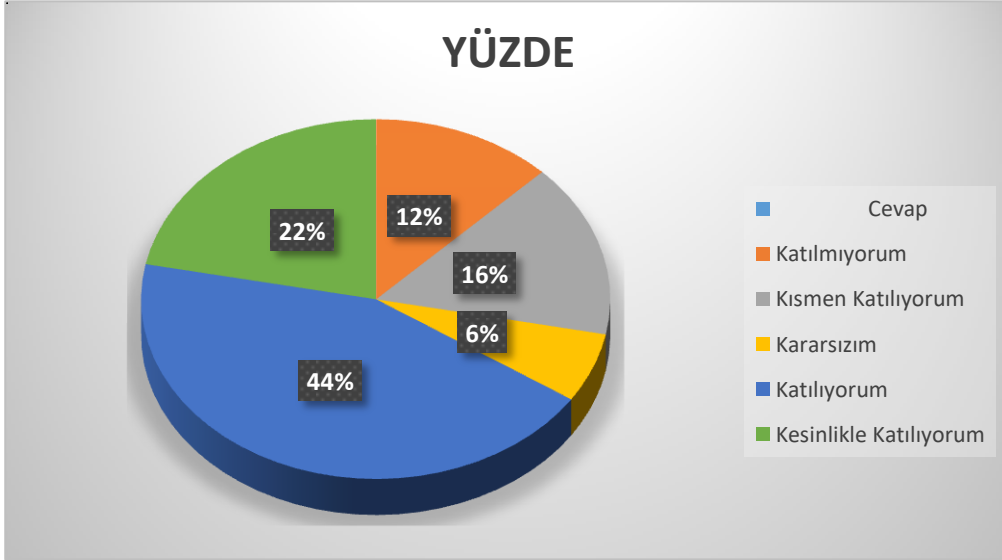
**Şekil 109:** Okul Donanım Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan 41 öğretmenimizin %31’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 20:** Sosyal, Kültürel Faaliyetler Seviyesi

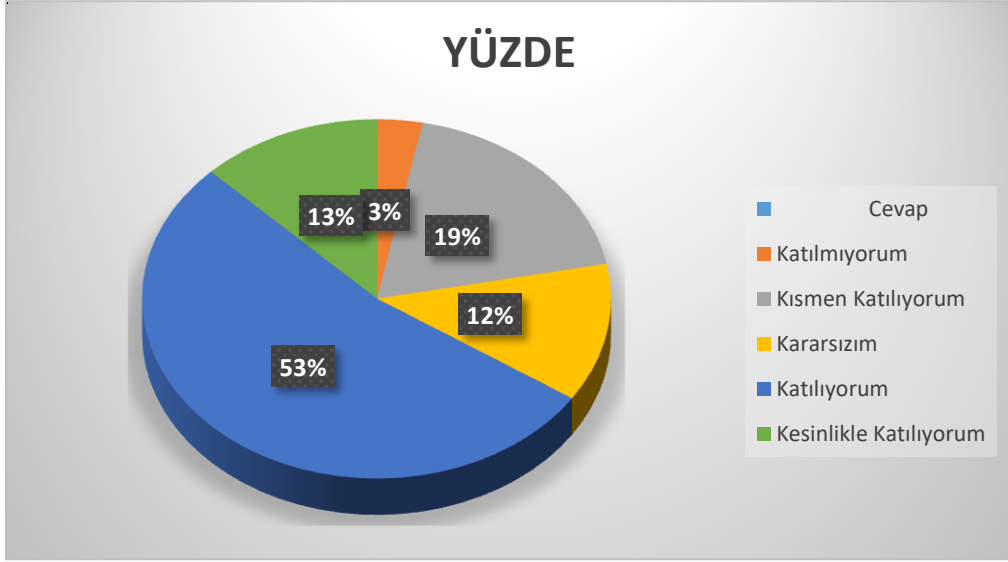
“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna anket çalışmasına katılan 41 öğretmenimizin %44’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 21:** Çalışanların Eşitlik Seviyesi

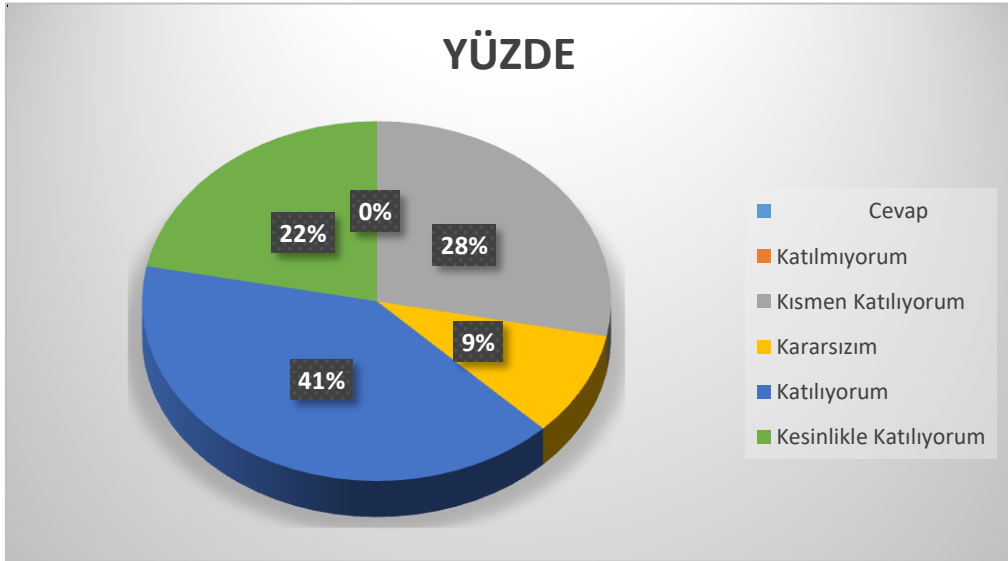
“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 41 öğretmenimizin %44’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





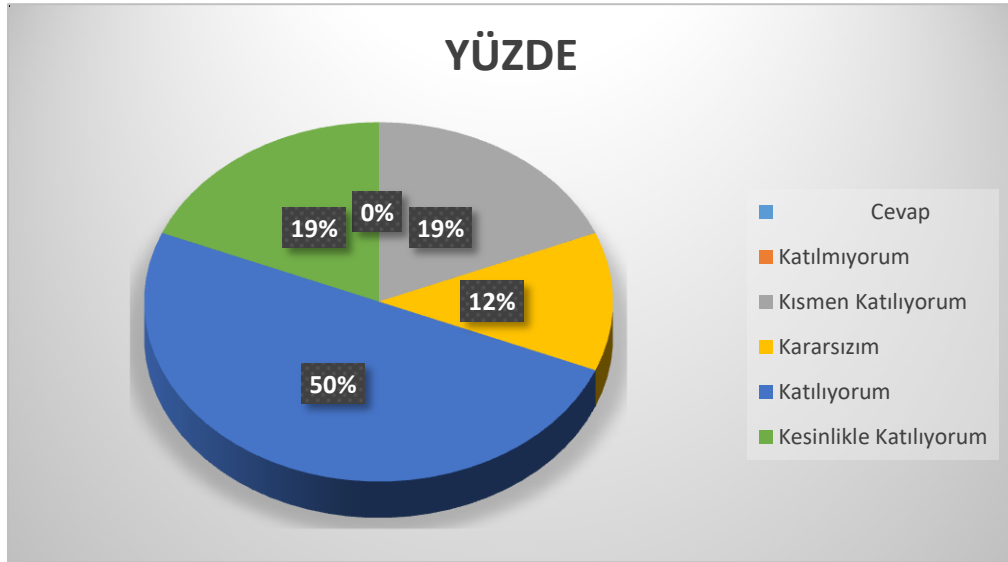
**Şekil 22:** Çalışmaların Etkili Olma Düzeyi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 41 öğretmenimizin %53’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



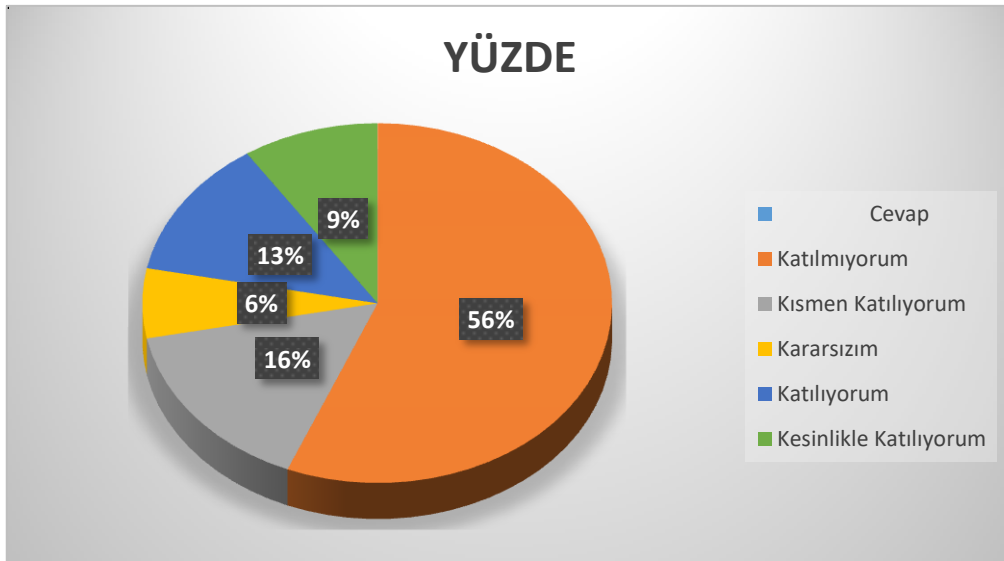
**Şekil 23:** Yenilikçi Düşünme Teşvik Seviyesi

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan 41 öğretmenimizin %41’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



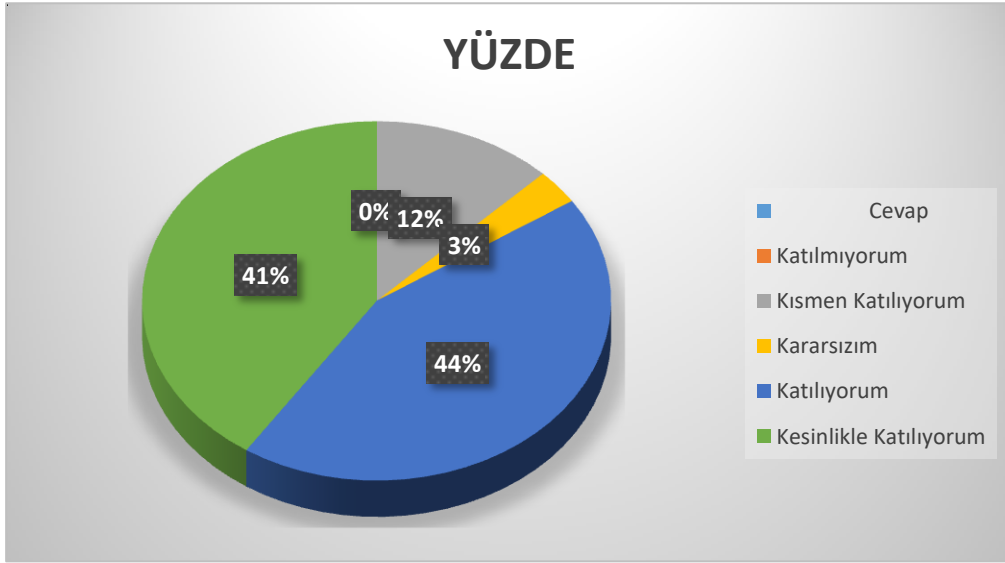
**Şekil 24:** Yönetimin Bilgi Paylaşım Seviyesi

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna anket çalışmasına katılan 41 öğretmenimizin %50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 25:** Öğretmenlerin Kullanım Alanlarının Yeterlilik Seviyesi

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna anket çalışmasına katılan 41 öğretmenimizin %56’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 26:** Öz gelişim Seviyesi

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna anket çalışmasına katılan 41 öğretmenimizin %44’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### **Öğretmenlerin Açık Uçlu Sorulara Verdikleri Yanıtlar**

Öğretmenlerin okulun olumlu ve olumsuz maddelerine verdikleri yanıtlardan çıkan temalar aşağıda listelenmiştir:

#### **Olumlu Yönler:**

Sportif faaliyetler ve bu alanlardaki dereceler, dini konulardaki çalışmalar, okuldaki temizlik anlayışı, öğrencilere yönelik sosyal faaliyetler, okulun disiplin anlayışının iyi olması.

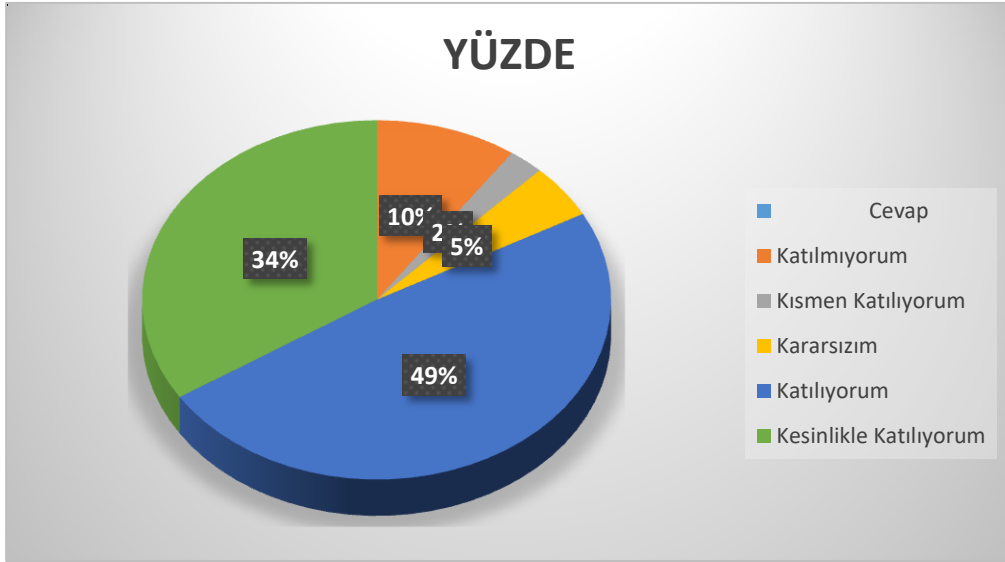
#### **Olumsuz Yönler:**

Kütüphanenin yetersizliği, konferans salonunun olmayışı, öğretmenlere yönelik faaliyetlerin azlığı, öğretmen odasının ihtiyacı karşılamaması, fiziki alanların yetersiz olması, sınav kâğıtları ve soru çoğaltma yöntemleri için yeterli imkânların bulunmayışı.

## Veli Anketi Sonuçları:

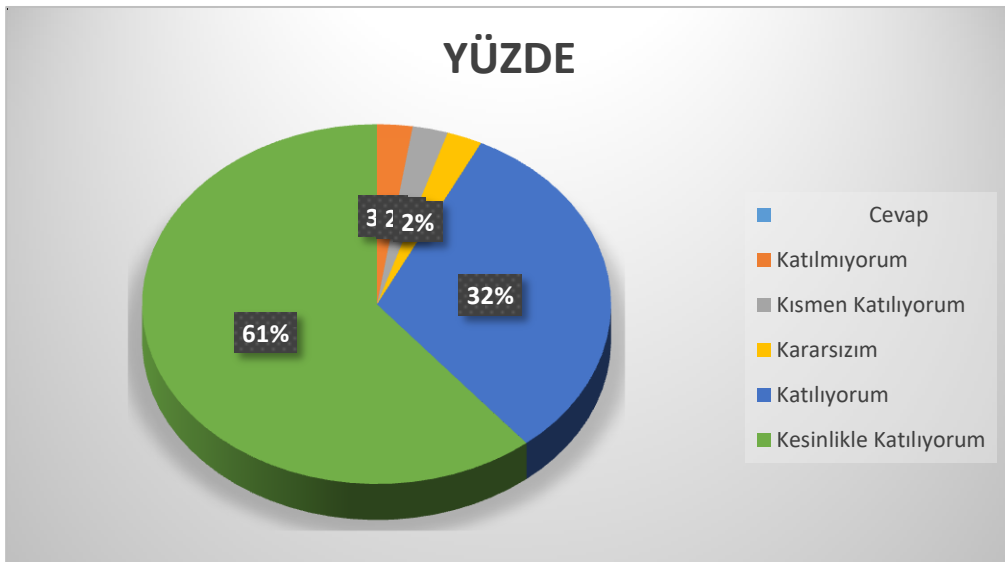
682 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 68 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



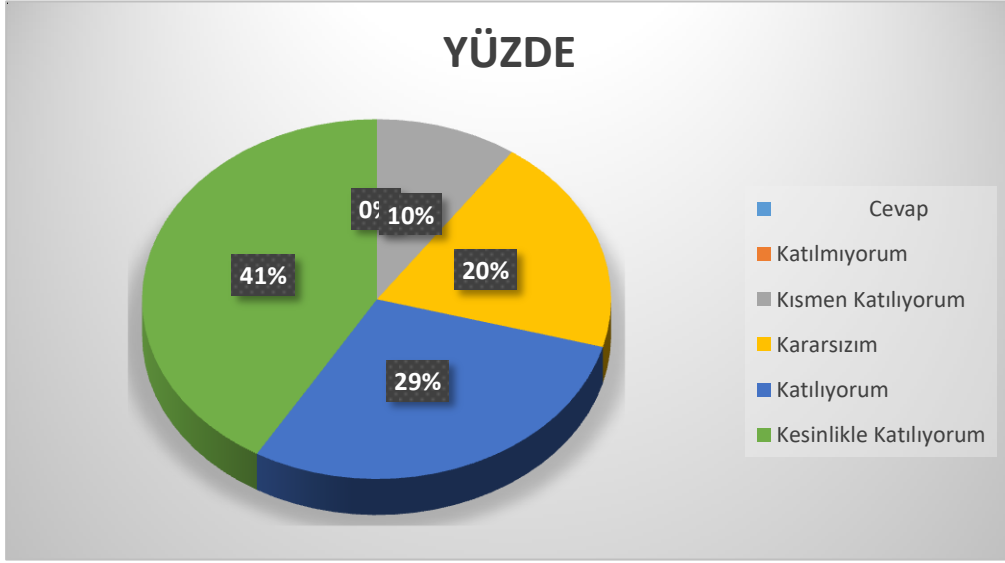
Şekil 27: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %49’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



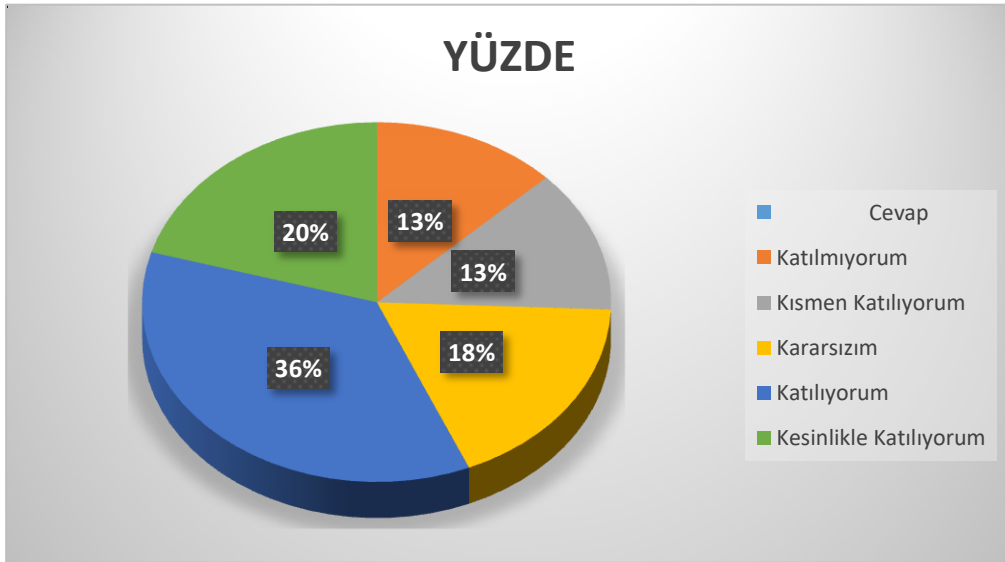
Şekil 28: Velilerin Duyurulara Erişim Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %61’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



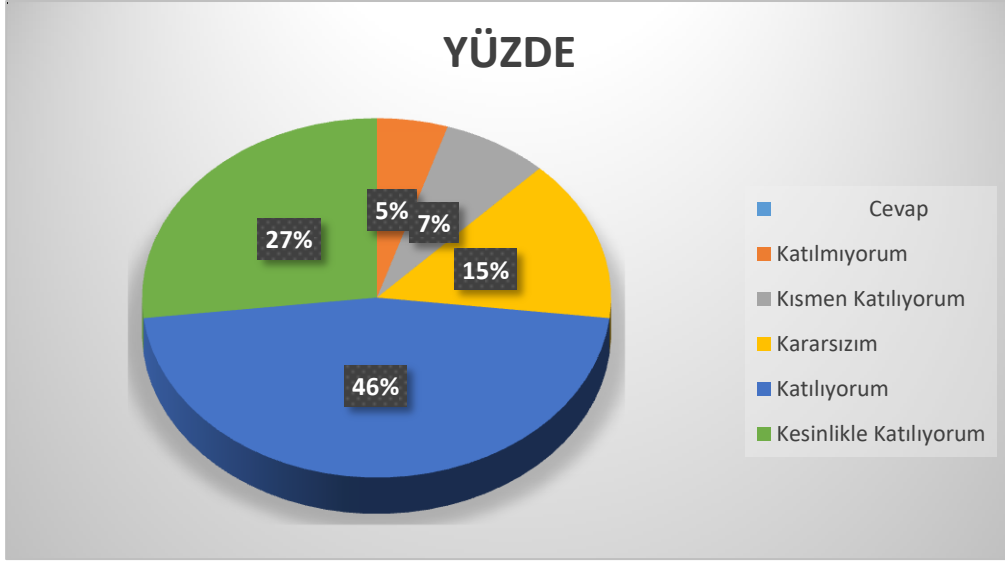
Şekil 29: Velilerin Rehberlik Hizmetinden Faydalanma Seviyesi

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %41’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



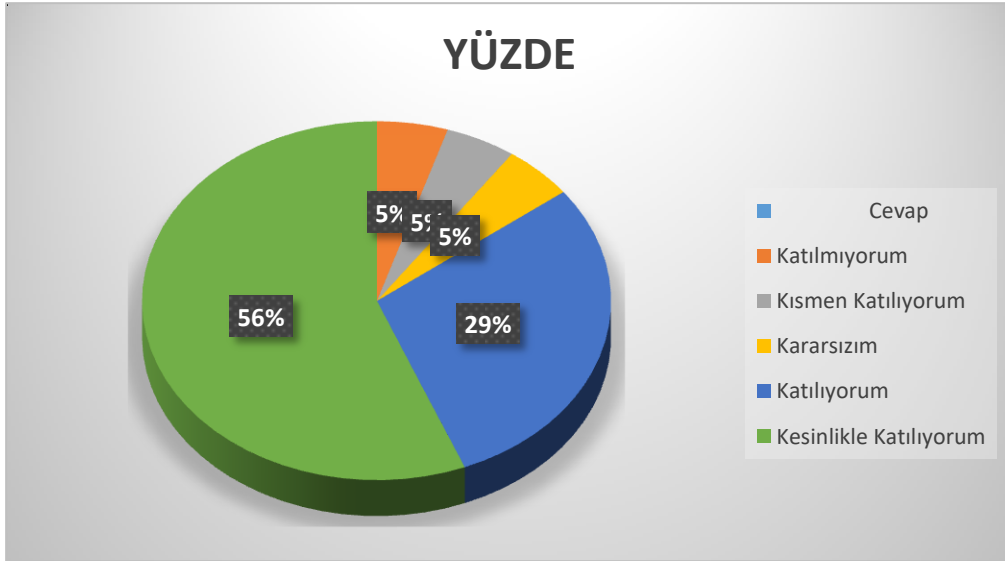
Şekil 30: Velilerin Katılım Seviyesi

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %36’a Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



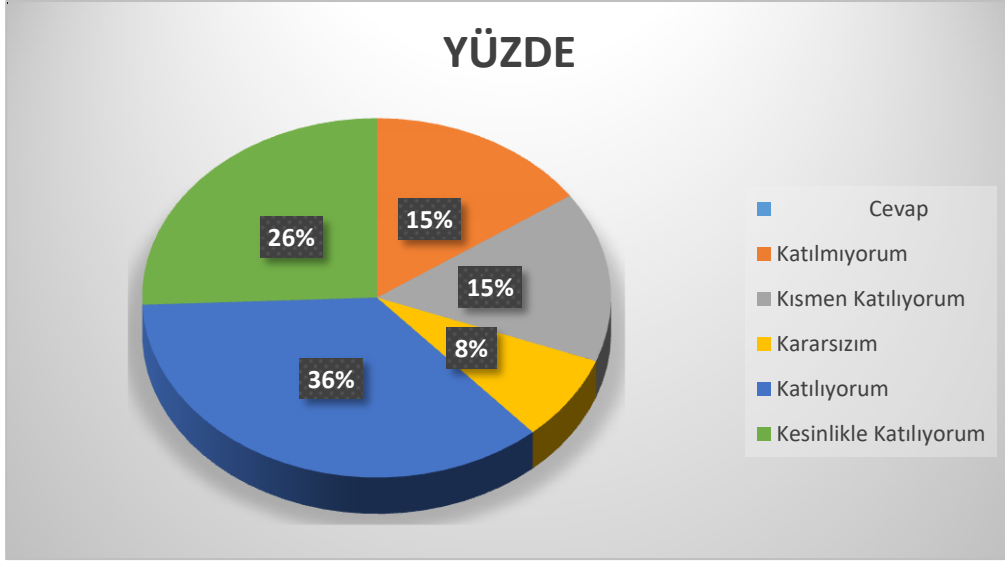
**Şekil 31:** Velilere Göre Derslerin Etkili İşlenmesi Düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %46’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



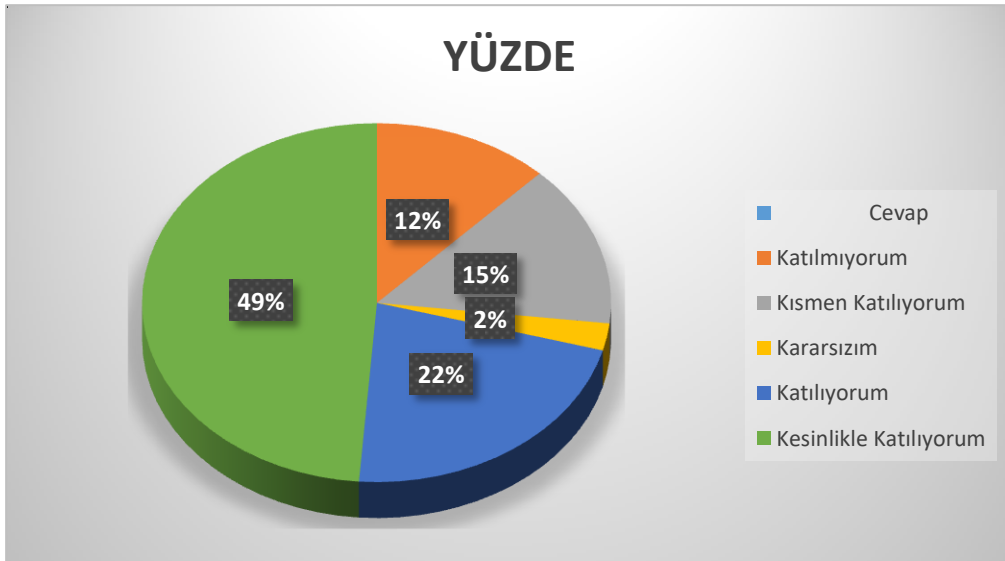
**Şekil 32:** Velilere Göre Okulun Güvenlik Seviyesi

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %56’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



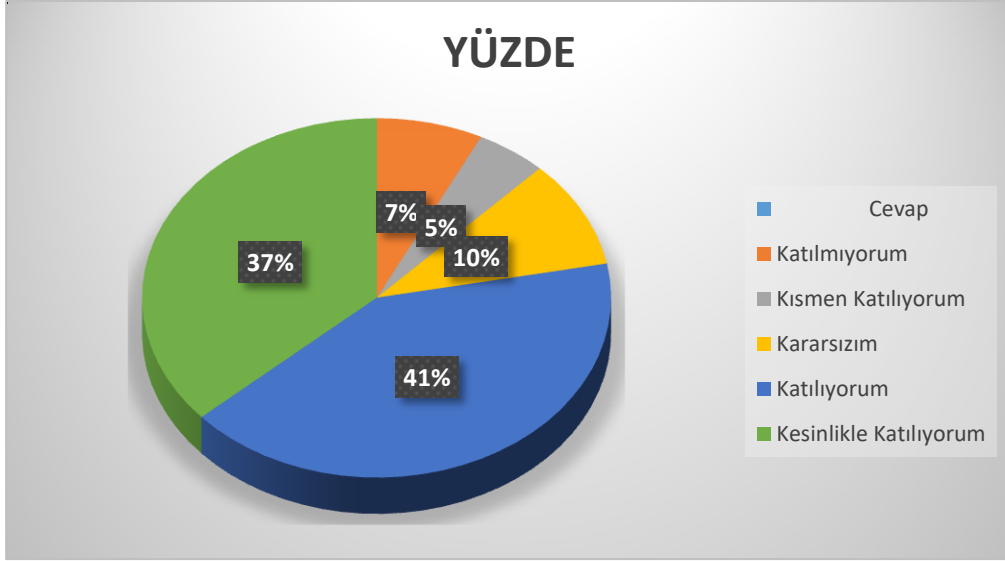
**Şekil 33:** Velilerin Görüş Bildirme Seviyesi

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %36’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



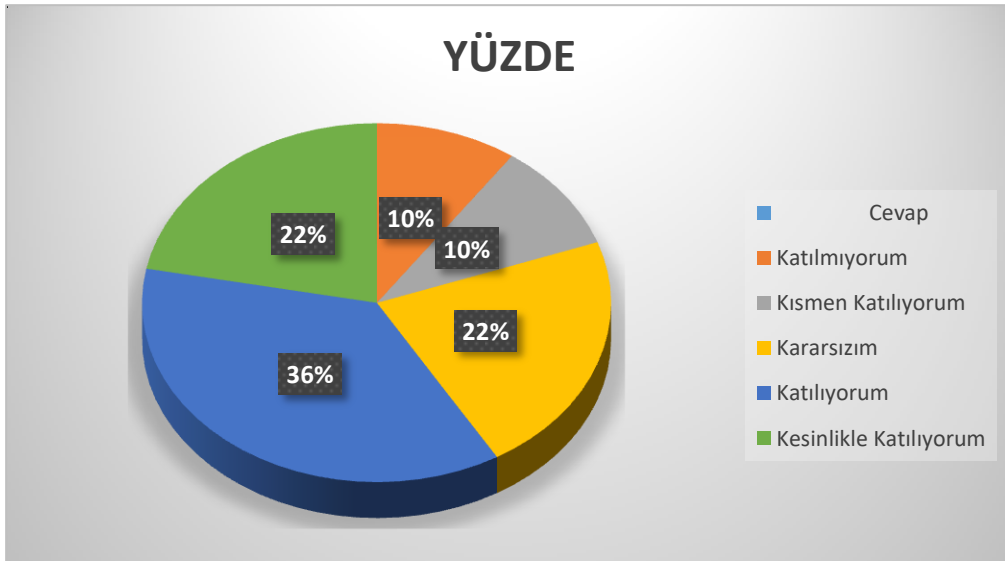
**Şekil 34:** Velilerin Okulun Dijital Sayfalarını Takip Etme Seviyesi

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %49’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 35:** Velilere Göre Öğrencilerin Okulu Sevme Seviyesi

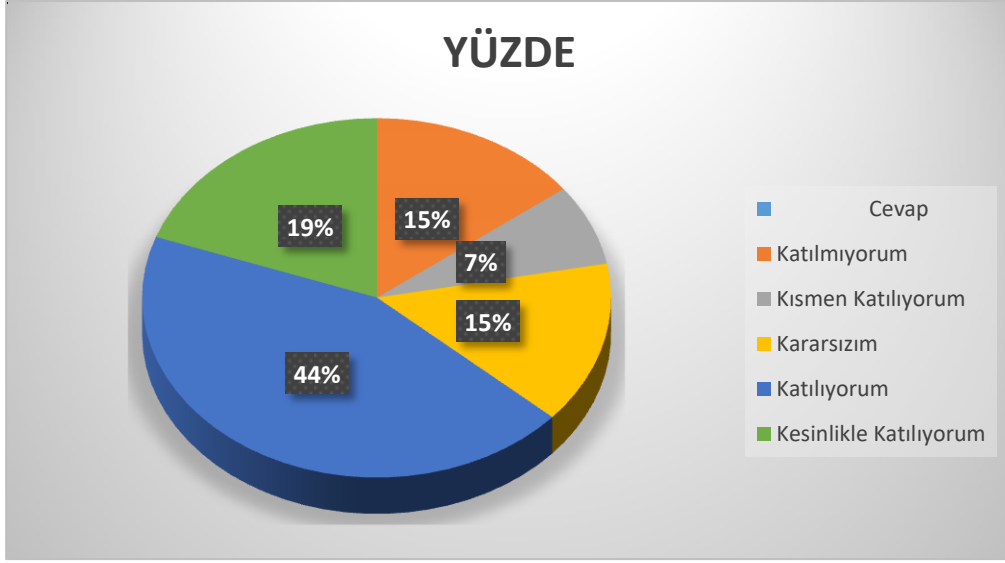
“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %41’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 36:** Velilere Göre Okulun Donanımsal Yeterlilik Seviyesi

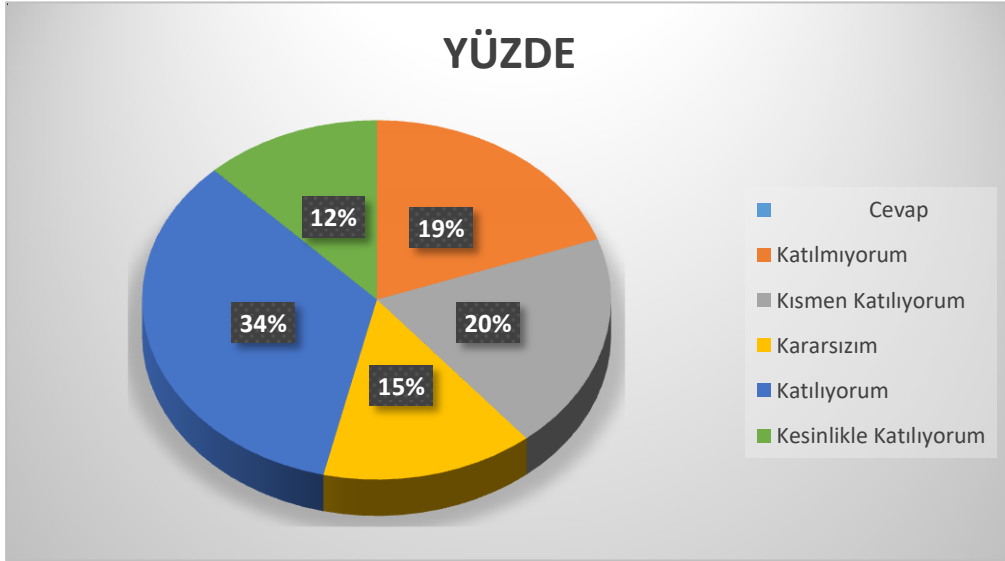
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %36’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





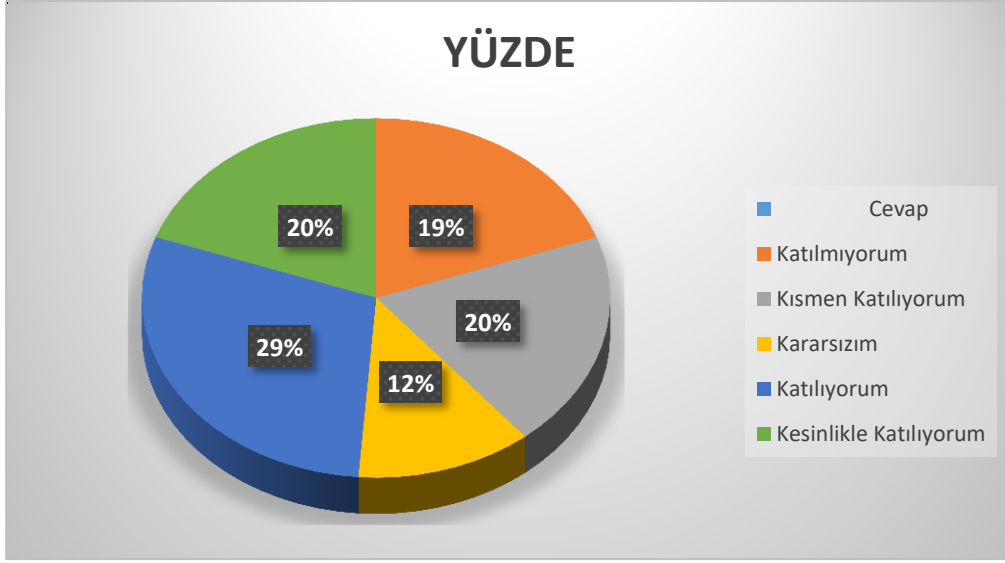
**Şekil 37:** Velilere Göre Okulun Hijyen Seviyesi

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %44’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 38:** Velilere Göre Okulun Fiziksel Yeterliliği

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %34’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 39:** Velilere Göre Okulun Sanatsal ve Kültürel Faaliyet Düzeyi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %29’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

#### **Velilerin Açık Uçlu Sorulara Verdikleri Yanıtlar**

Velilerin okulun olumlu ve olumsuz maddelerine verdikleri yanıtlardan çıkan temalar aşağıda listelenmiştir:

##### **Olumlu Yönler:**

Okulun temiz olması, mescit olması, spor alanının olması, öğretmenlerin ilgisi olması, güvenli olması, veli toplantılarının düzenli yapılması, kermes yapılması.

##### **Olumsuz Yönler:**

Etkinliklerin yetersiz olması, deneme sınavlarının az olması, öğretmen değişikliğinin olması, kantinin yetersiz oluşu.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

## Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
<b>Veliler</b>	Etkinliklere katılım ve teşvik
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik Liyakat Anlayış Ödüllendirme sistemi
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojik araçların amaçları dışında kullanımı Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği ve yabancı dile bakış açısı
Veliler	Sosyo - ekonomik yönler, veli ilgisinin azlığı
Bina ve Yerleşke	Spor salonu, branş sınıflarının olmaması
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe dağılımı, bağışların yetersiz olması
Çalışanlar	Destek Personel sayısı, yabancı dil öğretmeni sayısının yetersizliği
Yönetim Süreçleri	İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	

## Fırsatlar

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ders materyalleri ve ek kaynaklara erişim
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kùltürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Tam gün eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Öğrenci yaşantılarını ön plâna çıkararak geçmişten geleceğe bir köprü kurup diğer öğretim kurumları arasında öğrenen ve etkili bir okul olarak kendini yenileyebilme özelliği ile lider olan, örnek niteliklere sahip ve dışa doğru açılan, takım ruhuna önem veren bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş ve tüm paydaşlarıyla dostluk ortamında çalışmayı arzulayan çağdaş demokratik örnek bir kurum olmak.

### VİZYON

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon



# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%40	%43	%45	%47	%50	%53
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%2	%2	%2	%1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%45	%40	%35	%30	%25	%20
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-

<b>PG.1.1.i.</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%75	%80	%82	%83	%84	%85
------------------	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul Müdürü	Mart - Mayıs ayları
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylülün ilk haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Ekim
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.7	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.a	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	7	9	11	12	13	14	
PG.2.1.b	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%3	%4	%5	%6	%7	%8
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%15	%17	%19	%20	%21
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%2	%3	%4	%5	%6	%7
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%7	%9	%12	%15	%18	%21
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%9	%10	%11	%12	%13	%14
PG.2.1.c	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%83	%85	%87	%90	%90	%91	
PG.2.1.d	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%45	%50	%53	%55	%60	%65	
PG.2.1.e	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	5	
PG 2.1.f	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	15	45	50	65	75	90	
PG 2.1.g	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	3	10	12	13	15	20	
PG 2.1.h	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	3	5	7	11	15	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	2 ayda bir

<b>2.1.2</b>	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ay
<b>2.1.3</b>	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	2 ayda bir
<b>2.1.4</b>	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Her ay
<b>2.1.5</b>	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her ay

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	1	2	2	3	4	5
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%65	%67	%71	%73	%75	%80
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%65	%55	%50	%45	%35

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Mart 2019- Temmuz 2019
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek.	Müdür Yardımcısı	Her ay
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	2 ayda bir
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	2 ayda bir

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını artıracaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%0	%0	%1	%2	%3	%4
PG.3.1.b	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%0	%1	%1,5	%2	%2,5
PG.3.1.d	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.f	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%2	%2	%3	%4	%5	%6
PG.3.1.g	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı	5	2	2	1	0	0
PG.3.1.h	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%10	%10	%10	%10	%10	%12
PG.3.1.i	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%2	%4	%6	%8	%10	%12

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim - Şubat Ayları
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim - Şubat Ayları
3.1.3	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Eylül - Haziran Ayları
3.1.4	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Sene Başı
3.1.5	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	3 ayda bir
3.1.6	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	3 ayda bir
3.1.7	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim dönemi başlarında

### Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.3.2.b	Yapılan tadilat sayısı	2	2	3	3	4	5
PG.3.2.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	1	2	2	3	4	5
PG.3.2.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%50	%53	%55	%60	%65	%70
PG.3.2.e	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.f	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	800	1200	1300	1350	1400	1450
PG.3.2.g	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%65	%70	%75	%77	%79	%82
PG.3.2.h	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.i	Ulusal ve uluslararası projelerden mali destek	0	6000 TL	6000 TL	6000 TL	6000 TL	1000 0TL

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul müdürü, müdür yardımcısı	2 ayda bir
3.2.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul müdürü	Dönem başı
3.2.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Temizlik ve Sağlık kulübü öğretmenleri ve öğrencileri	Her ay



3.2.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul müdürü	Her ay
3.2.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi	Dönemde 1 defa
3.2.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Dönemde 1 defa
3.2.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Rehberlik servisi	Dönemde 1 defa
3.2.8	Geleceğin Laboratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul Müdürü	Eylülün ilk haftası
3.2.9	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul Müdürü	2 ayda bir
3.2.10	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Müdürü	Ekimden itibaren
3.2.11	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	3 ayda bir
3.2.12	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Fen Bilgisi Öğretmenleri	3 ayda bir

### Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Veli memnuniyet oranı (%)	%65	%70	%72	%73	%75	%77
PG.3.3.b	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	55	58	60	62	64	66
PG.3.3.c	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	350	400	450	500	550	600
PG.3.3.d	Veli toplantılarına katılım oranı	%60	%63	%66	%69	%72	%75

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Müdürü	Ekim - Mayıs
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	Ekim - Mayıs
3.3.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Her ay

# V. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
<b>Genel Bütçe</b>	3.000 TL	3.500 TL	3.800 TL	4.000 TL	4.500 TL	18.800 TL
<b>Valilikler ve Belediyelerin Katkısı</b>	500 TL	750 TL	1.000 TL	1.000 TL	1.250 TL	4.500 TL
<b>Diğer (Okul Aile Birlikleri)</b>	23.000 TL	26.500 TL	30.000 TL	35.000 TL	40.000 TL	154.500 TL
<b>TOPLAM</b>	26.500 TL	30.750 TL	34.800 TL	40.000 TL	45.750 TL	177.800 TL

# VI. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.